

Cómo transformar tu equipo en un laboratorio Experiencia formativa virtual

El [Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto](#) (LAAAB) del [Gobierno de Aragón](#) y la [Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo](#) (AECID), en el marco del programa [Interconecta](#), abren convocatoria para la inscripción en la experiencia formativa virtual **“Cómo transformar tu equipo en un laboratorio”**, que se realizará *20 de febrero al 31 de marzo de 2023*. Esta formación es la primera parte de un proyecto más amplio, que también incluye un **ciclo paralelo de conversatorios**, una **aceleradora de proyectos** y un **laboratorio presencial**, que busca transferir e intercambiar conocimientos y competencias en materia de innovación pública. Todo ello con el objetivo de instaurar las herramientas y las metodologías necesarias para que las instituciones públicas de América Latina y el Caribe contribuyan a impulsar nuevos modelos de gobernanza, potenciar el ecosistema de innovación pública en la región y reconstruir la relación Estado-Sociedad mediante la mejora del diseño y provisión de políticas públicas.

Además del equipo del LAAAB, este proyecto contará con las voces de profesionales de casi una veintena de organizaciones de Iberoamérica, integrando las miradas del gobierno y laboratorios de casi diez países. Hablamos de personas que compartirán sus experiencias adquiridas tras años dedicados a transformar la región y lo último que sus organizaciones vienen haciendo en materia de innovación pública.

Una vez terminada la experiencia formativa, los participantes que deseen poner en marcha los conocimientos adquiridos en el marco del programa podrán, de una manera opcional, inscribirse en las convocatorias para la aceleradora de proyectos (abril-mayo 2023) y el laboratorio de innovación pública (junio 2023).

Accede a las bases de la convocatoria e insíbete en la formación hasta el día *03 de febrero de 2023*.

BASES DE LA CONVOCATORIA

Introducción

En un mundo cada vez más globalizado, el rápido progreso tecnológico y las crecientes desigualdades socioeconómicas han puesto en debate el ideal democrático. Esto ha llevado al cuestionamiento de la capacidad del Estado para hacer frente a los problemas que afectan a una sociedad cada vez más fragmentada, especialmente en América Latina y el Caribe.

Esta crisis de confianza de la ciudadanía para con las instituciones públicas se ha visto provocada por la concurrencia de tres factores fundamentales: la ruptura del contrato social, el auge de la ciudadanía digital y el fortalecimiento de lo común y colaborativo.

Fruto de esta coyuntura, gobiernos e instituciones de todo tipo se han planteado nuevos modelos de gobernanza para generar confianza y abordar las cuestiones públicas desde perspectivas más abiertas e integrales, con los conceptos de innovación social, innovación pública y co-creación como categorías emergentes que caracterizan este nuevo paradigma.

En definitiva, el reto reside en dos puntos esenciales: por una parte, evolucionar hacia un sector público más ágil, inteligente, participativo y digitalizado y, por otra, cumplir con las expectativas y necesidades de la sociedad, altamente informada y conectada, y de las generaciones venideras.

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA

Objetivos generales de la experiencia formativa:

- Fortalecer las políticas de innovación pública y participación ciudadana en los países de América latina y el Caribe.
- Consolidar, estandarizar y adaptar nuevas metodologías y herramientas de innovación pública para la transformación de las instituciones de la región.
- Promover una cultura de innovación abierta en las instituciones públicas de la región como fuente de desarrollo sostenible en todas sus dimensiones, con la generación de un ecosistema de innovación pública.

Objetivos específicos de la experiencia formativa:

- Dotar a la/os participantes con las capacidades, herramientas, habilidades necesarias para ser facilitadora/es del proceso de transformación digital y evolución sistémica de su institución.
- Capacitar a la/os participantes en la aplicación de metodologías innovadoras (ágiles, colaborativas, abiertas, utilizando tecnologías disruptivas, etc) en sus instituciones y en las políticas públicas que se desarrollen desde las mismas.
- Comprender la evolución conceptual del gobierno abierto y la participación ciudadana.
- Co-crear herramientas de autodiagnóstico de las instituciones en materia de innovación, así como planes de acción adaptados específicamente a cada institución.
- Impulsar un ecosistema de innovación pública en la región, mediante la conexión de personas con motivación y capacidades para ser agentes de cambio en sus instituciones.
- Explorar las metodologías, buenas prácticas y casos de éxito más significativos, de modo que sirvan como referencia de innovaciones en la región.

- Desmitificar la innovación pública haciéndola accesible y aplicable por la/os servidora/es públicos iberoamericanos. Reducir la aversión al riesgo a la hora de implementar innovaciones mediante la institucionalización de nuevas prácticas.

DESTINATARIOS

Esta experiencia formativa está dirigida a personas que provienen de cualquier tipo de institución pública de España y América Latina y tienen el interés en innovar dentro de este sector. No se requiere ninguna experiencia previa o formación específica en el ámbito, pero sí se busca que las/os participantes tengan la motivación, el compromiso y la capacidad para incorporar procesos transformadores dentro de sus instituciones que promuevan un cambio sistémico de la cultura organizacional.

Por ello, pueden integrarse en la formación: personal directivo o técnico de cualquier departamento de la administración, profesionales de otras organizaciones públicas, o cualquier servidor/a de estos sectores que esté interesada/o en temas de gobierno abierto, transparencia, participación ciudadana, laboratorios de innovación o ecosistemas de innovación pública. Para garantizar el compromiso de las personas participantes, es fundamental que estas cuenten con el apoyo y el aval de su institución para implementar los conocimientos apprehendidos.

Recomendamos realizar la experiencia formativa en grupos: trabajar con otras personas es más divertido y productivo que hacerlo sola/o. Es importante aprovechar la inteligencia colectiva y reunir a otras personas de la organización para que se formen juntas. Además, esto facilitará infinitamente la implementación de los conocimientos adquiridos en la formación o la puesta en marcha de un proyecto en o desde la institución. Todas las personas que trabajarán en grupo, y que pertenezcan a una misma institución, deberán inscribirse de forma individual para poder acceder a la experiencia formativa virtual.

La organización ofrece *cupos limitados* que serán asignadas por estricto orden de inscripción.

METODOLOGÍA

Este programa no es un curso convencional. En esta experiencia formativa virtual se combinan las dinámicas de los MOOC (*Massive Online Open Courses*), que buscan que una formación de calidad pueda llegar al mayor número de personas posible, junto con el desarrollo de actividades prácticas que permiten que los aprendizajes adquiridos puedan ser implementados y generen un impacto directo en su región.

Siendo así, no habrá horarios estipulados, clases online ni profesora/es en cada módulo. Cada persona podrá realizar su itinerario con autonomía en el tiempo y espacio, aunque contará con hitos y actividades comunes, así como canales de comunicación y de encuentro con la/os demás participantes. Es decir, cada semana los conversatorios y las tutorías abordarán la temática del módulo correspondiente, pero las/os participantes podrán seguir los contenidos de la manera que consideren conveniente. Asimismo, se dispondrán herramientas y canales de comunicación donde será posible conocer y conversar con otras/os

participantes y con la organización, así como plantear dudas y compartir ejercicios.

En definitiva, se tratará de que el aprendizaje sea de carácter interactivo, práctico y colaborativo por parte de cada participante.

PROGRAMA

La formación tendrá una duración de seis semanas, y se vertebrará en cuatro módulos diferentes. La primera semana será introductoria y la última se destinará a las posibles entregas pendientes y actividades de cierre. Los contenidos de cada módulo y las propuestas de los ejercicios prácticos podrán ser consultados en una plataforma online que pondremos a disposición de las/os participantes.

Los contenidos de los cuatro módulos fueron curados cuidadosamente por diferentes coordinadoras/es, que son profesionales con una amplia experiencia en el ámbito de la innovación pública. Estos se articulan principalmente en torno a vídeo-entrevistas con expertas/os de varias instituciones y laboratorios innovación referentes de España y América Latina, pero también cuentan con textos, materiales gráficos y recursos bibliográficos.

De una manera síncrona, se realizarán actividades semanales que buscan reforzar el proceso de aprendizaje y generar espacios de diálogo entre participantes y las personas expertas invitadas. Estas actividades serán de dos tipos: conversatorios (encuentros online sobre cada uno de los vectores del Modelo del Hexágono de la Innovación Pública) y tutorías para la resolución de dudas.

Todas las sesiones serán grabadas y quedarán a disposición en nuestra plataforma.

TABLA DE CONTENIDOS

MÓDULO	CONTENIDOS	ENTREVISTAS A PERSONAS EXPERTAS
<p>Introducción semana 0: 20 a 26 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guía didáctica • Vídeo de bienvenida • Calendario de actividades 	<p>Raúl Oliván, España, (LAAAB), Carmen de Diego (AECID)</p>
<p>Módulo 1: La innovación como reto institucional</p> <p>Semana 1: 27 de febrero a 5 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos, ideas clave e introducción • Capítulo 1. Innovación pública: definición, fundamentos y mitos • Capítulo 2. Gobierno Abierto: instituciones hacia un nuevo modelo de gobernanza • Capítulo 3. Laboratorios e Innovación Ciudadana • Capítulo 4. Innovación en el diseño de políticas públicas • Recursos • Ejercicio práctico 	<p>Raúl Oliván, España (LAAAB), Cecilia Guemes, Argentina (GIGAPP), Javier Pastorino, Uruguay (ANII), Pablo Pascale, Uruguay (SEGIB), Cristina Galíndez, México (LNPP)</p>
<p>Módulo 2: Modelo HIP. Condiciones ambientales para impulsar los ecosistemas de innovación</p> <p>Semana 2: 6 a 12 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos e ideas clave • Capítulo 1: ¿Cómo son y qué hacen las organizaciones en materia de innovación? • Capítulo 2: Modelo HIP. Orígenes de un modelo sistémico para una nueva institucionalidad • Capítulo 3: El Modelo HIP como base de la innovación ciudadana • Capítulo 4: Habilidades (soft-skills) para transformar las instituciones • Capítulo 5: Experimentando el Modelo HIP. Cómo generar nuevas institucionalidades a través del modelo sistémico • Recursos • Ejercicio práctico 	<p>Danny Ramírez, Colombia (Lab Bogotá), Nati Carfi, Argentina (Data Charter / OGP), Berta Lázaro, España (TeamLabs), Mario Adaro, Argentina (Ministro de la Suprema Corte de Justicia de Mendoza)</p>
<p>Módulo 3: Revolución sistémica de las instituciones públicas</p> <p>Semana 3: 13 a 19 de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos e ideas clave • Capítulo 1: Enfoque sistémico de la administración • Capítulo 2: La innovación como viaje hacia la transformación. El viaje de la innovación y la teoría del cambio • Capítulo 3: ¿Cómo transformar el sector público? • Capítulo 4: Diagnóstico de tu institución • Capítulo 5: Hoja de ruta para la transformación sistémica • Capítulo 6: ¿Creamos el futuro? • Recursos • Ejercicio práctico 	<p>Georgina Hernández, El Salvador (Ac Lab / Undp), Yolanda Puchades, España (COBDV), Maximiliano Rubio, Paraguay (asu + B), Paola Coral, Colombia (Asuntos del Sur)</p>

<p>Módulo 4: Metodologías y herramientas para la transformación sistémica y el papel de los laboratorios</p>	<p>Objetivos e ideas clave Capítulo 1: Gestión de la innovación Capítulo 2: Nuevas formas de relacionarse desde el sector público Capítulo 3: Cómo activar ecosistemas de innovación a través de la innovación abierta (Capítulo 4: Metodologías y herramientas para implementar procesos de innovación Capítulo 5: Metodologías y materiales de referencia para otros procesos de innovación pública Capítulo 6: Espacios para la innovación pública y el papel de los laboratorios Recursos Ejercicio práctico</p>	<p>Román Yosif, Chile (LabGob), Loredana Stein, España (NovaGob), Rodrigo Savazoni, Brasil (Instituto Procomún), Laia Sánchez, España (Citilab Cornellá)</p>
<p>Semana 4: 20 a 26 de marzo</p>		
<p>Semana extra: 27 a 31 de marzo</p>	<p>Entrega de ejercicios pendientes</p>	

EVALUACIÓN Y CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

El proceso de evaluación de la formación estará basado en las entregas de los ejercicios prácticos de cada módulo. La organización no establecerá una puntuación de los ejercicios recibidos, sino que solamente registrará si han sido completados según los criterios y plazos establecidos.

La idea es que estos ejercicios vayan guiando a los/las participantes en un itinerario que les permita, a partir de un autodiagnóstico, la elaboración de un plan estratégico con diferentes microacciones. Este plan estratégico será el entregable final, correspondiente al módulo 4.

Si el/la participante optara por inscribirse en las fases posteriores del programa (compuestas por la *aceleradora de proyectos* y el *laboratorio de innovación pública*), este material sí pasará por un proceso de valoración por parte de la organización.

El certificado de participación de esta experiencia formativa será enviado de manera online a las personas que hayan entregado todos los ejercicios propuestos dentro de las fechas límite establecidas.

CONTINUIDAD

Una vez terminada la experiencia formativa, las/os participantes podrán, de manera opcional, integrarse en las fases prácticas del programa Interconecta y poner en marcha los conocimientos adquiridos impulsando un proyecto real dentro de su organización o partir de ella.

Hay dos itinerarios posibles:

A - Aceleradora de proyectos:

Programa de mentorías para acompañar a la/os participantes de la experiencia formativa en la implementación de acciones innovadoras en sus instituciones o desde las mismas. Se plantea como una comunidad de práctica y aprendizaje

desde donde las personas interesadas, con el seguimiento de mentora/es experta/os, tienen como objetivo desarrollar un proyecto concreto.

- Fechas: abril - mayo 2023
- Duración: 2/3 meses
- Modalidad: online
- Número de participantes: 10 proyectos, con sus equipos correspondientes, seleccionados mediante convocatoria abierta entre participantes de la experiencia formativa virtual. Para ello, se tendrá en cuenta el proyecto entregado en la fase final del proceso de evaluación de la misma (módulo 4).

B - Laboratorio presencial de innovación pública:

Realización de un laboratorio de co-creación para abordar los principales desafíos de las instituciones públicas iberoamericanas y el reto de que el sector público transite hacia un ecosistema de organizaciones innovadoras que produzcan un cambio sistémico. La metodología a seguir es la del laboratorio de prototipado colaborativo, que se estructura en un sistema de doble convocatoria: una primera para proyectos, y una segunda para personas colaboradoras que conformen un grupo multidisciplinar para desarrollar estos proyectos. En una instancia presencial, estos equipos trabajan de una manera colaborativa en los proyectos seleccionados junto a mentores/as y facilitadores/as, hasta la obtención de un prototipo o un producto mínimo viable de cada iniciativa. El punto de partida serán las/os participantes y las ideas que salgan de la formación.

- Fechas: junio de 2023
- Duración: 5 días
- Modalidad: presencial
- Lugar: Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo
- Número de participantes: 5 equipos de 10 personas seleccionados mediante convocatoria abierta. Los proyectos elegidos necesariamente tendrán que ser enviados por participantes de la experiencia formativa virtual. Se puede valorar abrir la segunda convocatoria, es decir la de personas colaboradoras, para algún perfil de participante específico que no se encuentre entre los de la primera actividad para lograr los objetivos de los proyectos seleccionados.

Fechas clave

- Período de inscripciones: hasta el 03 de febrero de 2023
- Experiencia formativa: 20 de febrero hasta el 31 de marzo de 2023
- Aceleradora de proyectos (opcional): abril - mayo de 2023
- Laboratorio (opcional): junio de 2023

** Luego de iniciada la experiencia formativa virtual, se tendrá disponible para consulta la Guía didáctica para acceder la información completa y ampliada.*

LIMITACIONES DE LA RESPONSABILIDAD

La organización no se hace responsable del uso de los datos o los contenidos que pueda utilizar el participante. Así como tampoco lo son de los derechos de autor o aquellos derechos que correspondan a terceros conforme las leyes respectivas.

Interpretación y modificación de los términos de esta convocatoria: la organización podrá realizar las modificaciones e interpretaciones que considere pertinentes, con el fin de aclarar los supuestos fijados. Todas aquellas circunstancias no previstas en la presente convocatoria serán resueltas por la organización. Las decisiones, calificación y resultado de los procesos selectivos son inapelables. La participación en la presente convocatoria supone la aceptación de todas sus bases y de los contenidos de la misma.